

1. Наименование дисциплины

Рекреационная география

Целью изучения дисциплины: является изучение стран и регионов, представляющих интерес для туризма, также заложить у студентов основы знаний и умений по технологии и организации рекреационной деятельности и умению оценивать ее эффективность.

Для достижения цели ставятся задачи:

- изучение и освоение основных теоретических положений курса и ключевых понятий. В частности понятий о территориальных рекреационных системах и рекреационном районировании, оценка современного состояния развития туризма в регионах и прогноз их дальнейшего рекреационного освоения;

- анализ проблемы современного состояния туризма в регионе и прогноз возможного развития под воздействием различных факторов;

- изучение при помощи различных методов туристскую специализацию территории (в том числе и Карачаево-Черкесии), разработка стратегии развития туристской отрасли в конкретном регионе, в зависимости от наличия комплекса ресурсов и условий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Рекреационная география» (Б1.В.ДВ.09.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, как дисциплина по выбору студента.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным географическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по географии в объеме программы средней школы.

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, учебных и производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Рекреационная география» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ПООП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|--|---|---|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и | Знать: основные теоретические положения и базовые понятия и термины курса; основы рекреационного и туристского природопользования; особенности современной организации рекреационной и туристской деятельности; основы индустрии туризма и отдыха для организации рекреационной деятельности, основные закономерности и особенности территориальной организации международного туризма; особенности развития и географии международного туризма в странах и регионах мира и, в особенности, в Российской |

| | | | |
|------|---|---|--|
| | | недостатки | <p>Федерации и странах ближнего зарубежья.</p> <p>Уметь: критически анализировать основные концепции и понятия науки; определять и оценивать факторы, влияющие на размещение туристских центров мира; применять ГИС технологии для моделирования в туристском бизнесе; давать характеристику рекреационных ресурсов отдельных стран и регионов, на базе которых развивается как международный, так и внутренний туризм и происходит формирование основных туристских потоков; давать связанную характеристику любого туристско-рекреационного района мира; анализировать и давать оценку рекреационных ресурсов, туристской освоенности и перспектив развития туризма в различных регионах России и мира; проводить анализ значения международных туристских связей и определять основные зоны притяжения туризма в отдельных странах мира.</p> <p>Владеть: знаниями о мировых туристских ресурсах; туристского потенциала России и зарубежных стран; технологией составления типовой характеристики туристской территории; методами оценки туристской привлекательности страны.</p> |
| ПК-1 | Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач | <p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p> <p>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения</p> | <p>Знать: роль туризма как фактора социально-экономического развития территорий; направления воздействия рекреационно-туристской отрасли на социально-экономическое развитие территорий; содержание экономической функции рекреации.</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе</p> | <p>Уметь: анализировать структуру управления и организацию функционирования ТРС; анализировать факторы, влияющие на развитие ТРС, определять наиболее эффективные пути оптимизации.</p> <p>Владеть: основными подходами и методами комплексных географических исследований -механизмами организации работы по оценке ТРС.</p> |
|--|--|--|---|

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 з.е. зачетных единиц)

5. Разработчик: Джанибекова Х.А., канд. геогр. н., доцент